

UNIVERSIDAD DE MEXICO

★ **ORGANO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO** ★

MIEMBRO DE LA ASOCIACION INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES

VOLUMEN VI

MEXICO, ABRIL DE 1952

NÚMERO 64

Segunda Conferencia Regional Universitaria del Sureste *El Exito de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales*

Revisió tal significación la Segunda Conferencia Regional Universitaria del Sureste, celebrada en la ciudad de Mérida, Yucatán, durante el mes de diciembre último, que nos parece oportuno reproducir el siguiente resumen, publicado en la revista Orbe, órgano de la Universidad Nacional del Sureste, de aquella capital.

Las reuniones interuniversitarias que se han venido celebrando periódicamente en nuestro país, y en las que han participado con gran entusiasmo las principales casas de altos estudios de la nación mexicana, se han caracterizado por la atención preferente que han dedicado a los problemas fundamentales de las regiones en que les toca actuar.

Y no podía ser de otro modo. En los tiempos que corren, se habla de la Universidad democratizada o desencuadrada y se entienden que las Casas de Estudios Superiores deben incorporarse al estudio de la realidad social, cumpliendo funciones de investigación y de difusión de los conocimientos en órbitas mucho más extensas que las constituidas por su alumnado regular.

Las Conferencias que ha venido celebrando la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior de la República ponen de manifiesto un laudable afán de superación, de parte de los guías universitarios de México. Entienden todos ellos que hay que modificar la orientación en la enseñanza de muchas disciplinas científicas y darle puesto preferente a la investigación, ya que una Universidad sin investigación sólo es una fábrica de profesionales, ordinariamente más atentos a su mejoramiento económico y social (con el hedonismo como bandera filosófica) que a la implantación de normas más civilizadas de convivencia en el medio que los sustenta y que—generosamente—les brindó los medios para adquirir una profesión y, consiguientemente, una posición de privilegio en el cuadro de la división del trabajo.

Se habla mucho en estos días de la conveniencia de establecer en varias entidades federativas mexicanas institutos politécnicos, en los que la juventud se adiestre en las líneas generales de la Medicina, la Física y la Química moderna, desde un punto de vista práctico, de suerte que sea capaz de cooperar en forma ilustrada y eficaz al engrandecimiento de la patria.

Ahora bien, las Universidades sólo pueden asumir las funciones rectoras de las escuelas politécnicas mediante una intensa ayuda oficial, que posibilite la instalación de los laboratorios y gabinetes—desde luego muy costosos—apropiados para enseñar objetivamente los grandes logros contemporáneos de las Ciencias Físicas y Naturales.

En la Segunda Conferencia Regional Universitaria del Sureste, celebrada en la ciudad de Campeche a mediados de este mes, se planteó la necesidad de remozar los planes de estudio de las Universidades y de establecer nuevas carreras, vinculadas a las necesidades de la industria y la agricultura vernáculas.

La Universidad de Veracruz sometió al importante conclave científico de Campeche una ponencia que postula la creación de escuelas de tipo local y de tipo regional, que preparen técnicos especializados para la explotación de los recursos regionales de las varias entidades federativas.

Habida cuenta de la urgencia de reestructurar nuestra agricultura, haciéndola salir de su atraso técnico y mecanizándola en la forma más amplia posible, en la propia Asamblea Regional de Campeche se tomó el acuerdo de "estudiar las

(Pasa a la página 4)

DISCURSO DEL LIC. ERNESTO ENRIQUEZ, JR.

Pronunciado en la ceremonia que se efectuó en el salón de actos de la Escuela Nacional de Ciencias Políticas y Sociales el 26 de marzo de 1952 como homenaje al Dr. Luis Garrido, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, por la creación del plantel.

Venturosos han sido, en verdad, los días iniciales de esta Escuela. No exentos de los trabajos y las pesadumbres de todo lo que nace, que es ley de la vida el que así sea. El pequeño núcleo previsto de treinta a cuarenta alumnos, fué inmediatamente desbordado por más de ciento cincuenta inscripciones y este año cien más han venido a constituir una población escolar de doscientos cincuenta estudiantes aproximadamente, que, a los ocho meses de su inauguración, da a este plantel una concurrencia estudiantil que otros alcanzaron sólo tras largos años de pleno trabajo. Aquellos tres profesores de las primeras horas se han trocado en los veinticuatro de ahora, que no son, empero, suficientes para las necesidades actuales de la enseñanza en la Escuela. Además, el interés y la dedicación de los alumnos y la asiduidad de los profesores van en sensible aumento, según lo reflejan las pruebas escolares realizadas. Nuestro

alojamiento en la Ciudad Universitaria está planificándose y en pocos días más despuntará su silueta en el maravilloso escenario de rocas y ensueño.

Mas por encima de las cifras—que ya de por sí son halagüeñas—e ignorando las escaseces económicas y la falta de elementos de toda índole, algo más valioso se ha obtenido: lograr que esta institución sea ya una realidad viviente. Con paso acelerado ha surgido y se consolida, en alumnos y profesores, el espíritu de esta Escuela. Un conjunto de deberes que acatar, una serie de anhelos que seguir, un orgullo de calidad que ostentar y un esfuerzo que mantener sin desfallecimiento: forjar para la Universidad y para la Patria una institución útil, seria y respetable. Norma incommovible que guía nuestros pasos desde su fundación y que está cristalizando en ese espíritu y en esos ideales que, con raras excepciones, animan a todos nosotros. Por ello, digo que han sido venturosos, sin

S U M A R I O

Segunda Conferencia Regional Universitaria del Sureste	Pág. 1
El éxito de la Escuela de Ciencias Políticas y Sociales.—Discursos del Lic. ERNESTO ENRIQUEZ JR. y el Dr. LUIS GARRIDO	1
Actualidad universitaria	5
Cursos de Extensión Universitaria en San Antonio, Texas, E. U. A.	7
Relectura de "Al filo del agua"—VICTOR ADIB	9
Hasta pronto a Calamandrei.—Lic. JOSÉ LUIS TEJA	11
Andrés Henestrosa y la literatura indígena.—VICTOR ADIB	12
El rojante histórico.—LUIS LÓPEZ DE MESA (Concluye)	13
Paseos coloniales, Huauquechula.—MANUEL TOUSSAINT	16
W. H. Hudson, un poeta que escribía en prosa.—H. J. MASSINGHAM	19
Por el mundo de los libros	21
Panorama cultural	27

hombres preparados en el campo de la cultura, con visión amplia y generosa, para mejorar los servicios públicos y las instituciones sociales de carácter superior.

En otro aspecto, el avance de nuestra democracia solicita hombres preparados adecuadamente para la vida política, con noción histórica de los problemas mexicanos, y con dominio de la técnica social, para el logro del mejor funcionamiento del Estado.

México está poniendo losimientos de una grandeza material sin precedente. Se hace necesario que hombres aptos en las disciplinas culturales velen para que, al advenimiento de la era que se aproxima, la generación de hoy y las que le sigan estén rodeadas de un clima humano, que les garantice no sólo la satisfacción de las necesidades fundamentales, sino un bienestar también basado en el sosiego de los espíritus, en una fraternidad de las naciones, en una razón de confianza para el destino de la humanidad.

Que los egresados de esta Escuela cumplan fielmente la gran misión que les corresponde, para honor de las nuevas carreras, para bien de la patria y para que en el corazón de los mexicanos broten persistentes y nobles los impulsos de paz y amor entre los hombres.

Segunda ...

(Círculo de la Página 1)

posibilidades de establecer escuelas superiores de técnicos agrícolas para el servicio del Sureste".

Las instituciones de alta cultura de Yucatán, Campeche y Chiapas, por acuerdo de la misma Asamblea Regional de Campeche, establecerán las posibilidades de establecer en las entidades mencionadas escuelas superiores de técnicos forestales—producción e industrialización de maderas, chicle y henequén—y la Universidad de Veracruz procurará establecer en su entidad una escuela superior de técnicos petroleros, al servicio del Sureste.

El Instituto de Estudios Superiores de Campeche pondrá los medios para que se cree, como filial suya, una escuela que prepare técnicos en la industrialización de productos alimenticios de la región: mariscos, pescados y frutas tropicales, y otros plantales de los que egresen técnicos forestales, capitanes de altura y patrones de costa de la marina mercante, y técnicos agrícolas.

Nos parece muy estimable la atención que dedicó al problema de las nuevas carreras, vinculadas a las necesidades de la Economía, la Segunda Conferencia Regional Universitaria del Sureste, ya que todo proyecto de crear institutos politécnicos, en nuestra opinión, debe estar centrado fundamentalmente en la Universidad.

No hay que olvidar que en la Conferencia Regional de Comisiones Nacionales de la UNESCO, reunida en La Habana este año, se postuló que "no es recomendable la tendencia de muchas universidades de América a acentuar la función utilitaria como centro de formación profesional, a costa de la educación básica, general y desinteresada, propia de la tradición filosófica y humanística de los estudios universitarios".

Por otra parte, en la Conferencia de Universidades reunida en Utrecht en el mes de agosto de 1950 se inclinó la opinión mayoritaria hacia la Universidad que, sin dejar de otorgarle un lugar importante al saber utilitario, prepara al individuo con base amplia para una cultura filosófica general, de formación integral, de fondo humanístico, es decir, la Universidad que podríamos llamar "profesionalista-humanista".

Crear técnicos sin cultura general, sin orientación filosófica

adecuada, es peligroso, ya que los que se hallen en ese caso asumirán necesariamente funciones directrices en las grandes factorías industriales y agrícolas, en las finanzas, etcétera.

Es por ello por lo que, tanto en Europa como en Norteamérica, se combate "la obsesión de lo técnico", entendiéndose que tal obsesión constituye una verdadera crisis de la cultura contemporánea.

La ciencia, al servicio exclusivo de la instrucción profesional, puede llegar a ser peligrosa y antihumana, según señala en interesante ensayo el pensador boliviano Julio de Añazco. Es el caso de la energía nuclear aplicada a la destrucción de la humanidad. Algunos, por no enfocar bien el problema, culpan de este fenómeno complejo y desconcertante a la Ciencia, cuando en realidad deben atribuirle la responsabilidad toda a la defectuosa organización social del presente, en notorio desnivel con el adelanto científico.

A la Universidad le incumbe la dirección de la enseñanza técnica, a fin de que el material humano calificado, poseedor de las varias técnicas necesarias en nuestro medio, posea un concepto racional y preciso de la vida social, un criterio filosófico vinculado al bienestar colectivo; en fin, una cultura.

Sólo a través de un estudio sistemático de la Lógica, de la Psicología, de las principales corrientes filosóficas contemporáneas y de las Ciencias Sociales, puede el técnico de hoy y de mañana dejar de conducirse como una máquina y seguir las normas de una conducta verdaderamente humana, mostrando en todos sus actos el sen-

tido de responsabilidad, el honor, la lealtad y el espíritu de colaboración.

A esto tiende la función deontológica de la Universidad actual y—no se debe poner en tela de duda—esa función, lejos de debilitarse, merece fortalecerse en los azarosos y críticos días de esta segunda mitad del siglo xx.

También hay que tener en cuenta que las Universidades de México, y en general las de América Latina, tienen características peculiares, que les imponen rutas propias en la marcha hacia el progreso.

Ya lo dijo, con todo acierto, el Rector de la Universidad de Guatemala, doctor Martínez Durán: "Las Universidades de la América Latina no deben ni pueden normarse siguiendo exactamente los ejemplos de Europa y Norteamérica, pues circunstancias ambientales peculiares les imponen modalidades propias, y además de cumplir con los tres fines reconocidos universalmente: profesionalismo, investigación y cultura, deben—por imperativo—orientar espiritualmente a sus pueblos, afirmando las nacionalidades y la nacionalidad americana, contribuyendo en la forma más alta y serena al planteamiento de la realidad americana, para lograr la transformación económica, social y cultural de la parte más joven y prometedora del mundo actual."

Las Universidades—según se afirmó en el Primer Congreso de Universidades Latinoamericanas, reunido en Guatemala en 1949—deben insistir en la formación ética y cívica; deben formar hombres y ciudadanos; deben, en fin, formar Ciencia y Conciencia.

SUEROS ANTI-Rh
y
HEMOCLASIFICADORES
de la
MICHAEL REESE
FOUNDATION

ANTIGENOS FEBRILES
DIAGNOSTICOS
Salmonella Typhi "H" y "O"
Salmonella Para-Typhi "A"
Salmonella Para-Typhi "B"
Brucella Abortus
Proteus Ox-19

DE LA
MARKHAM LABORATORIES

ESPECTROFOTOMETROS

Reguladores de Voltaje
Electrónicos

DE LA
COLEMAN INSTRUMENTS
CORPORATION

Hoffmann-Pinther
& Bosworth, S. A.

"La casa del Laboratorista"

Artículo 123, No 123

Teléfonos:

18-16-06 35-81-85

México, D. F.

PEPSI-COLA