ORIGEN Y FINES DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

Por Ricardo TORRES GAITAN

EN 1941, siendo Director de la Escuela Nacional de Economía el licenciado Jesús Silva Herzog, se creó el Instituto de Investigaciones Económicas integrado por dos secciones: la Sección de Investigaciones Económicas y la Sección de Laboratorios. La primera Sección quedó a cargo del profesor Miguel Othón de Mendizábal, y sus funciones consistían en realizar investigaciones económicas y ejercer funciones docentes mediante la ayuda y guía en sus investigaciones a los alumnos de 4º y 5º años de la Escuela.

La Sección de Laboratorios fué encomendada al señor Manuel Bravo Jiménez, y tenía por finalidad impartir ayuda a los profesores de las asignaturas de los tres primeros años que incluían en su programa prácticas de laboratorio.

En el año de 1943, siendo Director de la Escuela Nacional de Economía el licenciado Alfonso Pulido Islas, se formaron dos organismos independientes: el Instituto de Investigaciones Económicas y los Laboratorios. El primero quedó bajo la dirección del licenciado Hugo Rangel Couto y el segundo del licenciado Raúl Cárdenas, quienes substituyeron a los primitivos jefes de las dos secciones.

En el año de 1947 substituyó en la Dirección del Instituto al licenciado Rangel Couto el licenciado don José Attolini Aguirre, quien fungió como Director hasta el 31 de mayo de 1950; fecha en la que fué designado el licenciado Ricardo Torres Gaitán.

Originariamente el Instituto fué fundado con una finalidad predominantemente docente, que consistía en servir de "laboratorio", donde los estudiantes de 4o. y 5o. años de la carrera de Licenciado en Economía llevaban a cabo determinadas investigaciones en conexión con algunas materias, y que en un principio se concretó preferentemente a las de finanzas públicas.

Posteriormente fué agregada a la actividad docente la de investigación en problemas económicos importantes del país, pero como una función adicional a aquélla.

Esta segunda actividad fué adquiriendo cada vez mayor importancia y casi ha llegado a constituir la principal actividad del Instituto, dejando en plano secundario el contacto con los alumnos de los últimos años.

En cambio, al Instituto se le ha asignado una función nueva, consistente en la revisión, coordinación y vigilancia en la investigación y elaboración de las tesis profesionales.

A partir del año de 1945 fué establecida en la Escuela la modalidad de que los pasantes tienen la obligación de presentar el tema y programa de tesis a la previa aprobación del Instituto de Investigaciones Económicas, con objeto de servir de guía y orientación a los pasantes en la elaboración de la misma.

El Instituto ha venido ejercitando esta importante función y normalmente tiene en registro cerca de 60 tesis que los egresados de la Escuela están elaborando bajo su orientación.

Actualmente, el Instituto de Investigaciones Económicas está poniendo todo su empeño y contando con la colaboración de unos 50 economistas, casi todos hijos de la Escuela de Economía, en escribir una obra intitulada *Evolución Económica de México: 1900-1950*. Esta obra abarcará todos y cada uno de los temas económicos referentes a la economía mexicana, a fin de tener en ella, en forma coordinada y susceptible de consulta, una visión de la totalidad de los aspectos económicos del país.

EL LABORATORIO DE ECONOMIA

EL Laboratorio de la Escuela Nacional de Economía, tiene una triple función: docente, de difusión y de contacto con la realidad. La primera, consiste en trabajos complementarios que tienen por finalidad afirmar los conocimientos impartidos en la cátedra y que, dado el carácter de estas materias en las que domina el elemento cuantitativo (cifras), es indispensable que los alumnos verifiquen objetivamente los aspectos básicos de las mencionadas cátedras. A través de este procedimiento se consigue que dominen métodos y sean capaces de aplicarlos adecuadamente. Para ello existen mesas de Método Estadístico, Estadística Económica, Contabilidad General, Contabilidad de Costos, Análisis de los Estados Financieros y Economía Industrial, atendidas por pasantes o licenciados en Economía.

Además se han ideado otro tipo de investigaciones, que en cierto modo complementan la exposición teórica de algunas materias, como por ejemplo las expuestas en Política Demográfica, Comercio Internacional, Economía Agrícola y Geografía Económica. Estas investigaciones atacan problemas básicos de la materia y generalmente enfocan cuestiones de aplicación o análisis teórico. Se persigue secundariamente que el alumnado aprenda a expresar sus ideas por escrito, ordenándolas en forma lógica y llegando a conclusiones más o menos acertadas.

La labor de difusión que el Laboratorio realiza es bien modesta, dados los pocos elementos humanos y económicos de que dispone. Sin embargo, se elabora una nota diaria tomada de textos económicos, revistas, informes, etcétera, que generalmente atacan un problema en sus aspectos básicos, proporcionando al auditorio una idea más o menos completa de ellos. Además se elabora un boletín semanal, en el que los componentes de este Laboratorio comentan en forma clara y lo menos técnica posible, los hechos económicos más salientes de la semana. Su extensión no es mayor de tres cuartillas, en virtud de que se dispone de sólo cinco minutos en la estación radiodifusora de la Universidad.

El contacto con la realidad se establece a través de visitas a factorías locales o foráneas y a centros de producción agropecuaria o minera; generalmente encabezadas por alguno de los miembros del Laboratorio, tienden a familiarizar al alumno con la oferta nacional de bienes y servicios. Por supuesto que dado el poco tiempo de que se dispone para efectuar las visitas locales, no se pretende que los estudiantes profundicen los problemas que afrontan las factorías observadas; se desea, sólo, que se formen una idea general del proceso de fabricación, artículos elaborados, materias primas consumidas, obreros y empleados ocupados, sueldos y salarios pagados, magnitud de la inversión y principales mercados. Desgraciadamente domina aún en muchos industriales la resistencia a proporcionar informaciones de esta índole y generalmente sólo se obtiene, como resultados prácticos, una idea aproximada del proceso de fabricación, de los artículos producidos, del número de obreros y empleados ocupados y en pocas ocasiones de la magnitud de la inversión.

Las visitas efectuadas al interior del país generalmente tienen más éxito, por disponer de más tiempo y se efectúan durante los períodos de vacaciones reglamentarias. Para ello la Escuela establece contactos con las factorías del interior y generalmente éstas conceden su anuencia para que los alumnos puedan visitarlas. La Escuela dispone de un presupuesto modesto para ayudar a los estudiantes excursionistas en sus gastos de pasaje, alimentación y hospedaje. Cuando las circunstancias lo permiten, usa el equipo de transporte de que está dotada.

HUMBERTO G. ANGULO

UN CURSO DE FOTOGRAMETRIA EN ZURICH

SEGUN nota que nos envía la Legación de Suiza en México, en el otoño del presente año se efectuará en la Escuela Politécnica Federal de Zurich el Noveno Curso Superior de Fotogrametría, el cual se impartirá en francés, inglés y alemán.

Gracias a la ayuda económica concedida por la Comisión Suiza de Coordinación para la Ayuda Técnica, los participantes latinoamericanos en el Curso antes mencionado podrán gozar de la reducción de la cuota de inscripción, de 400 francos suizos (800 pesos m/n) a sólo 100 francos suizos (200 pesos m/n).

El plazo de inscripción vence el 30 de abril próximo y quienes deseen tomar el Curso deberán manifestar el idioma en que prefieran seguirlo.

EVITE LOS CATARROS

CONSERVESE LLENO DE SALUD

Las primeras señales de peligro, como son:

- Fatiga o flojera constante,
- Dolores de cabeza, de pecho,
- Respiración fatigosa y
- Fuertes escalosfríos.

Le están indicando a USTED, que sus defensas orgánicas se hallan disminuidas, y que será fácil presa de un catarro que puede ser el principio de una pulmonía.

Vea de inmediato a su médico, para que le recete los medicamentos que le evitarán complicaciones y le curarán.

Además usted debe cuidarse de los cambios bruscos de temperatura, los enfriamientos repetidos, la respiración constante de polvos. Y no olvide que el agente causal de la "gripa" es altamente contagioso y da lugar a los brotes epidémicos.

AISLESE y consulte de inmediato al médico para no contagiar a los seres queridos que le rodean.

Aumente sus defensas orgánicas y proteja su salud, haciéndose regularmente su examen médico general.

Acuda a los servicios del Instituto, y solamente en el caso de que su enfermedad le impida asistir a la Clínica, solicite la atención a domicilio haciendo sus llamadas telefónicas entre las 7 y 18 horas a través del 07.

INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

IMSS

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★